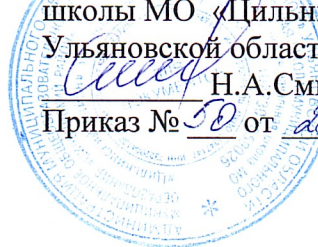


РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол №1
от «26» августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Пилюгинской начальной
школы МО «Цильнинский район»
Ульяновской области
Н.А.Смирнова
Приказ № 50 от 26.08. 2020 года.



План внеурочной деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
Пилюгинской начальной школы
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области
на 2020 / 2021 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан на основе положения «Об организации внеурочной деятельности» МОУ Пилюгинской начальной школы.

Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся школы в соответствии с основной образовательной программой учреждения, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру учащихся и здоровый образ жизни;
- воспитать у учащихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности:

- *физкультурно-спортивное и оздоровительное:* создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- *духовно-нравственное:* направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- *социальное:* помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;

- *общекультурное:* ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;

- *общеинтеллектуальное:* предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости учащегося в первой и второй половинах дня.

Содержание программ курсов внеурочной деятельности определяется на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования и с учетом программ, включенных в ее структуру, а также индивидуальных особенностей, интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы курса учитываются особенности их психофизического развития и требования ФГОС обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа курса может быть разработана на основе примерных и авторских программ либо полностью самостоятельно составляется педагогом.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, в 2-4 классах – 35 учебных недель. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН) в 1-4 классах предусмотрена пятидневная учебная неделя. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет не более 50 минут с обязательным 10 минутным перерывом между занятиями.

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость групп составляет не более 15 человек;
- состав групп может быть как одновозрастной, так и разновозрастной с учетом интересов детей.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Недельный план внеурочной деятельности для 1, 2 классов 2020-2021 уч.год

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Объем внеурочной деятельности		Всего
		1 кл.	2 кл.	
Общеинтеллектуальное	«Час чтения»		1	1
	«Эрудит» Математика с увлечением	1		1
	«Эрудит» Русский язык с увлечением	1		1
Общекультурное	«Азбука пешеходных наук»		1	1
ИТОГО		2	2	4

Годовой план внеурочной деятельности для 1, 2 классов 2020-2021 уч.год

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Объем внеурочной деятельности				Всего
		1 кл.		2 кл.		
Общеинтеллектуальное	«Час чтения»			35		35
	«Эрудит» Математика с увлечением	33				33
	«Эрудит» Русский язык с увлечением	33				33
Общекультурное	«Азбука пешеходных наук»			35		35
ИТОГО		66		70		136

Планируемые результаты

<i>Первый уровень</i>	<i>Второй уровень</i>	<i>Третий уровень</i>
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (1-3 класс)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (3-4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности реализации внеурочной деятельности.