

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Пилюгинская начальная школа муниципального образования  
«Цильнинский район» Ульяновской области

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 07 апреля 2022 года

Утверждаю  
Директор МОУ Пилюгинской начальной  
школы МО «Цильнинский район» Ульяновской  
области

\_\_\_\_\_  
Н.А.Смирнова  
Приказ № 28 от 07 апреля 2022 года

## **Отчет о результатах самообследования**

муниципального общеобразовательного учреждения  
Пилюгинская начальная школа муниципального образования  
«Цильнинский район» Ульяновской области  
за 2021 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение Пилюгинская начальная школа муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области (МОУ Пилюгинская начальная школа МО «Цильнинский район» Ульяновской области)
Руководитель	Смирнова Нина Александровна
Адрес организации	433646, Ульяновская область, Цильнинский район, село Пилюгино, ул.Красная горка, дом 22.
Телефон, факс	88424546292
Адрес электронной почты	<a href="mailto:pnsh69@mail.ru">pnsh69@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное учреждение администрация муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 19.04.2017 № 3142, серия 73 ЛО1 № 0001686;
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.05.2017 № 2442, серия 73 АО1 № 0000915; срок действия: до 31 октября 2026 года

МОУ Пилюгинская начальная школа МО «Цильнинский район» Ульяновской области расположена в селе Пилюгино Цильнинского район Ульяновской области (далее –Школа). Большинство семей обучающихся проживают в индивидуальных домах. Все обучающиеся из села Пилюгино.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования и дошкольного образования.

Режим работы Школы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы Школы – с 8:00 до 17:00.

Длительность пребывания детей в дошкольной группе — 9 часов. Режим работы группы — с 8:00 до 17:00.

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Основу управленческой структуры составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников образовательных отношений.

На первом управленческом уровне (уровень стратегического управления) директор школы и коллективные субъекты управления: общешкольное собрание, совет школы, педагогический совет, родительский комитет.

На втором уровне структуры (уровень тактического управления) – заместители директора и коллективные субъекты управления (профком).

Третий уровень управляющей системы – методические объединения учителей, ППк, библиотека, Совет профилактики, хозяйственные службы, столовая (оперативное управление).

Четвёртый уровень – проектные и творческие группы (тактическое управление), способствующие реализации Программы развития, функционирования ВСОКО.

*Органы управления, действующие в Школе*

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– развития образовательных услуг;</i></li> <li><i>– регламентации образовательных отношений;</i></li> <li><i>– разработки образовательных программ;</i></li> <li><i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li> <li><i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li> <li><i>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i></li> <li><i>– координации деятельности методических объединений</i></li> </ul>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li> <li><i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li> <li><i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li> <li><i>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li> </ul>

*Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано ШМО педагогов начального образования.*

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация **ФГОС НОО**).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–3	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	5
Основная образовательная дошкольного образования	5

Школа реализует основную образовательную программу начального общего образования.

## **Об антикоронавирусных мерах**

МОУ Пилюгинская начальная школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ульяновской области. Так,

### **Школа:**

закупила бесконтактный термометр, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработала график входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

## **Дистанционное обучение**

На основании распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий очень мало (по отмене занятий из-за погодных условий). При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего образования;

вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

уменьшили на 6 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий до 92 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В Школе нет обучающихся с ОВЗ.

Для осуществления образовательного процесса школой разработан и утвержден учебный план, календарный учебный график и расписание учебных занятий.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Пилогинской начальной школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области (далее – школа) на 2020-2021 был составлен с учетом преемственности с учебным планом 2019-2020 учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) обучающихся, с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план школы: устанавливает максимальный объем учебной нагрузки, перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования), по классам и обеспечивает выполнение:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах.

- Уровни образования: Начальное общее образование - 1-4 классы.

Объем учебной нагрузки, который отводится на занятия в рамках классно-урочной системы, состоит из часов, отведенных на обязательную часть, и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В сумме часы учебной нагрузки не превышают объем максимально допустимой нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. План и логика построения учебного плана отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей определенной возрастной категории. При формировании учебного плана школы учтены также результаты изучения образовательного запроса обучающихся и их родителей.

Годовой календарный учебный график также является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в 1-3 классах. Учебные занятия в школе начинаются в 08 часов 30 минут, заканчиваются в 13 часов 50 минут.

Продолжительность уроков в школе в 1-х классах составляет 35 минут (в первом полугодии), 40 минут во втором полугодии, во 2-3 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Школа в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Календарный учебный график составлен с учетом мнения участников образовательных отношений. При составлении календарного учебного графика учитывается система организации учебного года – триместровая. В школе предусмотрено закрепление за каждым классом отдельного

кабинета (за исключением кабинетов, требующих специального оборудования).

Календарный учебный график муниципального общеобразовательного учреждения Пилюгинской начальной школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области на 2021-2022 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Нормативную базу календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 января 2014г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи »;
- \* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г.№ 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685-21» « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и ( или ) безвредности для человека факторов среды обитания»

1. Продолжительность календарного года по классам:

- Начало учебного года 1 сентября 2021 года
- Окончание учебного года  
1 класс- 25 мая 2022 года, 2-3 классы - 31 мая 2022 года

2. Начало учебных занятий

1 смена – в 8.30, окончание учебных занятий в 12.20

3. Сменность занятий:

занятия проходят в одну смену, 1-3 классы-1 смена

4. Количество учебных недель в 2021-2022 году:

продолжительность учебного года для 1 класса- 33 учебные недели;  
для 2 - 3-х классов - 34 недели;

5. Режим работы школы в течение учебного года:

Учебные занятия в 1 смену.

Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня с учётом возрастных особенностей учащихся в соответствии с расписанием.

6. Количество уроков в неделю и их продолжительность.

Количество уроков в неделю и их продолжительность в 1 классе:

В 1-х классе используется "ступенчатый" режим обучения в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю 5 уроков .

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Максимальная недельная нагрузка в начальной школе составляет в 1 классе - 21 час.

Обязательные требования к организации образовательного процесса в 1-х классе:

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4 уроков в день и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счёт урока физической культуры;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные каникулы во втором триместре.

Продолжительность учебной недели для 1-3 классов – 5 дней

Максимальная недельная нагрузка в начальной школе составляет :  
во 2-3 классе- 23 часа.

При этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 2 - 3-х классов - не более 5 уроков

7. Распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели:

Расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся в соответствии со шкалой трудности:

- для учащихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке;
- для учащихся 2 - 3-х классов – на 2-3 уроках;

Продолжительность урока во 2- 3-х классах - 40 минут

8. Продолжительность учебных занятий по триместрам

Триместр Дата Продолжительность

( количество учебных недель )

	Начала триместра	Окончания триместра	
1	01.09.2021	21.11.2021	10 недель и 2 дня
2	29.11.2021	20.02.2022	10 недель и 4 дня
3	28.02.2022	31.05.2022	11 недель и 2 дня

9. Продолжительность каникул в учебном году:

- осенние каникулы с 11 октября 2021 года по 17 октября 2021 года- 7 дней;  
с 22 ноября 2021 года по 28 ноября 2021 года – 7 дней;
- зимние каникулы с 31 декабря 2021 года по 09 января 2022 года- 10 дней ;  
с 21 февраля 2022года по 27 февраля 2022 года – 7дней ;

В 1 классе дополнительные каникулы : с 14 февраля 2022года по 20 февраля 2022 года- 7 дней.

- весенние каникулы с 11 апреля 2022 года по 17 апреля 2022 года – 7 дней;  
Промежуточная аттестация в переводных классах;  
Промежуточная аттестация в 3-4 классах проводится в форме итоговых контрольных работ по математике и русскому языку.

- Расписание звонков:

1 смена для 1 класса

1 урок: 8.30 – 9.05

2 урок: 9.20 – 9.55

Динамическая пауза 40минут

3 урок: 10.35 – 11.10

4 урок: 11.30 – 12.05

5 урок: 12.15 – 12.50

1 смена для 2-3 классов

1 урок: 8.30 – 9.10

2 урок: 9.20 – 10.00

3 урок: 10.30 – 11.10

4 урок: 11.30 – 12.10

5 урок: 12.20 – 13.00



- График питания учащихся.  
1 смена  
3-я перемена 11.10 – 11.30 (20 мин) организация питания 1-4 класса

### Сведения об учащихся.

#### Динамика численности учащихся по классам, количество классов – комплектов.

Классы	Количество классов комплектов				Количество учащихся			
	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1	0	4	1	1	0	4	1	2
2	0	0	1	1	0	0	4	1
3	1	0	0	1	3	0	0	5
4	1	1	0	0	2	3	0	0
всего	2	2	2	3	5	7	5	8

Наполняемость классов осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Расписание занятий, записи в классных журналах соответствуют предельно допустимой учебной нагрузке в учебном плане. В 2021 году количество учащихся увеличилось на 3 ученика.

#### Сменность занятий.

Занятия в школе проводятся только в 1 смену.

#### Группа продлённого дня.

В школе нет ГПД.

### Воспитательная работа

№	Название информации	Показатели	
		1 полугодие	2 полугодие
1	Уровень воспитанности в параллели классов (высокий, средний, низкий)	средний	
2	Факторы, влияющие на уровень воспитанности: - количество проведённых тематических классных часов; - экскурсий; - других мероприятий; - культурно-массовых мероприятий; - родительских собраний: общешкольных классных	15 3 12 4 1 2	17 5 14 5 1 2
3	Оценка качества проведения воспитательных мероприятий в параллели классов: - удовлетворительно - хорошо - отлично	Да	д а

4	<p>Количество учащихся, занятых в организованных формах внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- спортивно-оздоровительное;</li> <li>- общеинтеллектуальное;</li> <li>- общекультурное;</li> <li>- социальная и проектная деятельность</li> </ul>	5 5	8 8
---	---	--------	--------

## **Анализ воспитательной работы МОУ Пилюгинской начальной школы**

Воспитательный компонент деятельности школы является сегодня неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации», «...воспитание - деятельность, направленная на развитие личности ребенка, создание условий для самоопределения социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Именно этим обусловлены приоритеты государственной политики в области воспитания, сформулированные в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;
- поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;
- защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка;
- обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;
- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей, оставшихся без попечения родителей; детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, оказавшихся в экстремальных условиях; детей, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях и др.) формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности;
- воспитание языковой культуры детей;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан Российской Федерации.

Принимая во внимание выше изложенное, решать сложные задачи образования детей в современном обществе, подавляемом вспышками антикультуры, можно только в условиях приоритетной воспитательной деятельности школы, которая находит свое отражение в различных сферах жизнедеятельности ребенка: «здоровье», «общение», «труд», «познание», «семья» и т.д. Для этого необходимо создание возможности для погружения учащихся в каждую из этих сфер.

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Она выступает воспитательной системой, решающей главную задачу педагогики – управление развитием ребенка, то есть обеспечивающей воспитание.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно-расширяющееся воспитательное пространство.

Воспитательная работа школы в 2021 году строилась в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Всеобщей декларации прав человека;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МОУ Пилюгинской начальной школы МО «Цильнинский район»
- Программой воспитания МОУ Пилюгинской начальной школы МО «Цильнинский район»

Основной целью воспитательной деятельности являлось развитие личности выпускника основной школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Основными направлениями воспитательной работы являлись:

**Гражданско - патриотическое воспитание; Нравственно-эстетическое воспитание; Экологическое воспитание; Спортивно-оздоровительное воспитание; Трудовое воспитание; Семейное воспитание; Самоуправление.**

Управление воспитательной системой школы осуществляется на основе мониторинга, ВШК.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы (наличие нормативно-правовой базы, концепции воспитательной системы, программы воспитания, методического объединения классных руководителей) нужно отметить, что в наличии имеется:

- нормативно – правовая база по духовно-нравственному воспитанию, охране детства, работе с несовершеннолетними;

#### **Программы:**

- по формированию здорового образа жизни – «Здоровье»;
- по профилактике правонарушений, борьбе с преступностью, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав «Подросток»;
- по организации активного летнего отдыха детей «Каникулы»;
- программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

## **План работы:**

- педагогического просвещения родителей - «Родительский всеобуч»;
- по профилактике суицидального поведения школьников;
- воспитания и социализации обучающихся;
- по правилам безопасного поведения в Интернет – пространстве

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководителе. Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с воспитательной системой школы, планом общешкольных мероприятий на полугодия, разрабатывают и успешно реализуются свои воспитательные системы, индивидуальные планы работы с детьми в учебное время и на каникулах, осуществляют взаимодействие с родителями учащихся, учителями – предметниками. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеют: анализ работы за прошлый учебный год, цели и задачи на текущий, психолого–педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных, родительских собраний, беседы по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам.

По итогам учебного года каждым классным руководителем составлен анализ работы классного коллектива, включающий в себя следующие разделы: общие сведения, общественная и познавательная активность обучающихся, культура поведения в школе и вне её, занятость во внеурочное время, работа с родителями, индивидуальная работа с обучающимися, выводы об итогах воспитательной работы в классе. Анализ работы классного руководителя анализируется и входит в общий анализ воспитательной работы школы за истекший год.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об обучающихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Исходя из внутришкольного контроля и программы мониторинга, проводятся:

характеристики качеств личности;

анкетирования адаптации 1-го класса;

анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по определению удовлетворённости жизнью учебного заведения.

В МОУ Пилюгинской начальной школе МО «Цильнинский район» каждому обучающемуся предоставлены возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. 2021 год внес свои коррективы, пришлось менять традиционные формы работы на дистанционные (коронавирусная пандемия).

Основными формами работы с детьми в первой половине 2021 года стали дистанционные: акции, флешмобы, конкурсы рисунков, презентаций, песен и стихов- все проводилось дистанционно, как и занятия.

Основными формами работы с детьми во второй половине 2021 года стали не только дистанционные, но и оффлайн-мероприятия:

- беседы, классные часы, конкурсы, викторины, акции, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории, уборка территории памятника павшим воинам);
- общешкольные и классные мероприятия (праздники, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, флешмобы и пр.).

### **Популяризация научных знаний среди детей**

Задачи направления:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества;
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе детей к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни;
- развитие способности к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности, формировать культуру продуктивного мышления - умение ставить, осознавать вопросы, находить пути их выяснения, выполнять необходимые для этого операции, делать правильные умозаключения. Исходить из того, что умение думать - центральное звено умения учиться и думать;
- совершенствование организации и планирования самостоятельной работы воспитанников и школьников как методу, формирующему выпускника общеобразовательного учреждения путем индивидуальной познавательной деятельности, при которой наиболее полно раскрываются способности ребёнка, реализуется его творческий потенциал;
- развитие институтов неформального образования, стимулирование самореализации воспитанников и школьников в программах и проектах образовательной направленности, развитие клубных форм активности в сфере познавательной деятельности (конкурсы, олимпиады, сетевые образовательные проекты, фестивали).

Исходя из возможностей, школьники принимают участие в конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Астра», «Кит», в школьных олимпиадах. Классные руководители проводят уроки финансовой грамотности. Во 2 классе проводятся занятия внеурочной деятельности «Эрудит».

### **Гражданское воспитание.**

Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности

Гражданско-патриотическое воспитание занимает центральное место в системе воспитательной работы школы, о чём свидетельствует наличие специально разработанной и реализуемой программы. Она является логическим продолжением ранее реализованных программ патриотического воспитания школьников. Её основные проектно-программные ориентиры сохраняют сложившиеся за последние годы традиции патриотического воспитания школьников и обеспечивают непрерывность воспитательного и социокультурного процесса формирования патриотического сознания российских школьников в контексте инновационных процессов развития российского общества.

Программа построена на изучении местного краеведческого, природного, историко-культурного материала, жизни земляков-ветеранов ВОВ. Осуществление целей и задач программы претворяется как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей предметников, участие в конкурсах и акциях.

В коридоре оформлен стенд к 76-летию Победы. В прошедшем году в школе реализовался комплекс мероприятий:

Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы в 2021 году проводился в феврале, в соответствии с планом, составленным на основании приказа управления образования.

В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Блокадный хлеб» 1-3 классы (5 участников)
- Урок мужества «Сталинградская битва»
- Классные часы, уроки мужества «Мы не имеем право забывать»
- Тематические беседы, просмотры фильмов на тему: «Есть такая профессия – Родину защищать» 1-3 классы (5 человек)

15 февраля 2021 года в классах были организованы мероприятия, посвященные выводу войск из Афганистана.

Для обучающихся 1-3 классов проводился конкурс рисунков к 23 февраля.

Классными руководителями 1-3 классов были проведены тематические классные часы.

В мае 2021 года наши учащиеся приняли участие во многих акциях РДШ: «Песни Победы», «Окна Победы», «Флаги Победы», «Бессмертный полк-онлайн» и др. кроме того приняли участие в акции «Сад Победы».

### **Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ, современному Российскому обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому одно из направлений воспитания подрастающего поколения – духовно-нравственное.

В МОУ Пилюгинской начальной школе МО «Цильнинский район» за последние годы сложилась система духовно-нравственного воспитания, направленная на формирование общечеловеческих ценностей, способностей к духовному развитию, реализации творческого потенциала во всех видах деятельности, укреплению нравственности у подрастающего поколения.

В своей деятельности по обеспечению духовно- нравственного воспитания педагогический коллектив школы стремится к формированию у учащихся школы следующих качеств:

- нравственных чувств (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности);
- нравственного облика (милосердия, толерантности);
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви);
- нравственного поведения (готовности служению людям, своей Родине).

Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется через уроки литературы, истории, обществознания, внеклассные мероприятия, классные часы.

Основные направления:

- взаимодействие с семьями учащихся и социумом;
- учебно-воспитательный процесс;
- информационно - просветительская работа.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведения социально значимых дел, акций.

В течение года в школе были проведены акции, направленные на:

- формирование бережного отношения к природе и братьям нашим меньшим (акции «Покорми птиц зимой», «Птичий дом» и др.),
- формирования уважения к защитникам Родины и Детям войны, труженикам тыла
- воспитание нравственных чувств и этического сознания (Международный день пожилого человека, Международный день матери);
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Месячник здоровья», «Спортивная суббота», «Лыжня-2021» и др.).

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия из серии «Киноуроки», способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Успешно прошли классные часы по темам: «Конституция РФ», Всероссийские «Урок добра» и «Урок мира». Организовано участие обучающихся во всероссийских открытых уроках.

### **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение**

Задачи направления:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

В летнее время организуется работа на пришкольном участке. Ежегодно проводятся субботники по благоустройству территории школы и села.

Проводятся «Уроки успеха». Встречи в сельской библиотеке. Классные руководители проводят внеклассные занятия по знакомству с людьми разных профессий, а также тематические уроки.



## **Формирование культуры безопасного поведения**

В школе реализуется план работы по противодействию терроризму и экстремизму. Составлен график тренировочных эвакуаций на 2021 год. В указанный период регулярно проводились инструктажи по безопасности всех видов. Классные часы на темы «Терроризм и безопасность человека», «Действия при чрезвычайных ситуациях». Для классных уголков были разработаны памятки «Это должен знать и уметь каждый». Для всех учащихся школы организовывалась встреча с представителями правопорядка, инспектором ПДН.

Вся необходимая информация размещена на сайте учреждения, на информационном стенде, в период карантина памятки и презентации рассылались ученикам и их родителям по «Сетевому городу», в июне проходили дистанционные занятия «Один дома».

Система гражданско-патриотического воспитания дает положительные результаты, способствуя становлению у учащихся нравственных ценностных ориентиров и гражданских свойств личности: патриотизма, доброты, гражданственности, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

В рамках месячника безопасности проведены мероприятия:

1. Организовано проведение дополнительных инструктажей обучающихся по вопросам безопасности на пришкольных территориях, по мерам дорожной, пожарной и антитеррористической безопасности, по правилам поведения в местах массового пребывания людей, на водоемах. (1-3 классы)

Проведены беседы - «пятиминутки» по вопросам комплексной безопасности на уроках «Окружающий мир» и «ОБЖ». (1-3 классы)

Тематические классные часы по темам:

- «Меры безопасности при обращении с огнем»
- «Поведение в экстремальных ситуациях, в том числе при пожаре» (1 – 3 классы.)
- «Поведение во время наводнения», «Безопасность на воде».

Выставки методической и периодической литературы по вопросам обеспечения пожарной безопасности в школе, а также в быту, лесах, на воде и других местах.

Инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни и в школе проводятся ежемесячно.

Также проводится работа по профилактике безопасности дорожного движения, ежедневно проводятся «пятиминутки» для учащихся на последних уроках, в сентябре проводится мероприятие «Посвящение в пешеходы». Каждый ребёнок с родителями или классными руководителями составляет «Маршрут безопасности». Для учащихся 1-3 классов год проводятся игры и викторины по ПДД.

В рамках недели безопасности в сентябре 2021 года проведены следующие мероприятия: Классный час «Беслан, мы помним...»- 1-3 классы (5 человек)

Конкурс рисунков «Дети рисуют мир» - 1-3 классы (5 чел).

Проведение инструктажей «О действиях в экстремальных и опасных ситуациях, а также в случае угрозы террористического акта» (04.09) 1-3 классы /5 чел.

Информационное противодействие идеологии терроризма.

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в школе на компьютерах, используемых в образовательном процессе, стоят контент – фильтр, а так же антивирус «Касперский». Кроме того, подключение к Интернету реализуется с использованием ресурсов сети ОАО «Ростелеком». Компания предоставляет техническую возможность блокирования доступа к отдельным ресурсам Интернета, содержащим информацию, несовместимую с целями образования.

Работая на школьных компьютерах, используемых в учебных целях, обучающиеся имеют доступ только на сайты, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.**

Гражданско-правовое воспитание воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Цель гражданско-правового направления работы в школе - целенаправленное формирование полноценного члена общества, имеющего активную жизненную позицию, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным сознанием ответственности за свои решения и действия.

Задачи:

- распространение знаний о правах и свободах человека;
- преодоление правового нигилизма обучающихся;
- развитие гражданской инициативы и правовой ответственности обучающихся;
- просвещение в области защиты прав человека и формирование первичных навыков правозащитной деятельности;
- приобретение учащимися знаний и навыков, необходимых для участия в общественной жизни.
- воспитание правового сознания у как школьников, так и учителей, и родителей;
- распространение четкого понимания взаимосвязи прав и свобод с ответственностью, умением разрешать конфликтные ситуации правовыми способами.

В школе работает Совет по профилактике беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, который занимается выявлением неблагополучных семей и детей «группы риска», родителей и лиц, их заменяющих, не исполняющих обязанности по воспитанию и образованию своих несовершеннолетних детей, семей, где жестоко обращаются с детьми.

## Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

В 2021 году основными направлениями физкультурно- оздоровительной работы являлись:

- профилактика и оздоровление;
- образовательная деятельность: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, факультативные занятия;
- информационно-консультативная работа: лекции и беседы, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования,
- работа спортивных секций.

С целью создания благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни, в ходе реализации программы «Здоровье» в школе проводятся мероприятия:

- Беседы в классах о режиме дня школьника, о порядке проведения гимнастики до занятий, подвижных игр на переменах и физкультминуток (сентябрь).
- Месячник безопасности жизнедеятельности школьников и профилактики безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних в связи с началом учебного года (октябрь, апрель).
- Уроки здоровья в 1-3 классах
- Классные мероприятия по ПДД, ППБ и ЧС
- Ежегодное социально-психологическое тестирование
- Участие в «Лыжне России»
- В июне традиционно проходит День защиты детей.

В течение года проводились вводный и текущие инструктажи по ТБ, по ПБ, о действиях при ЧС.

Классные руководители ежемесячно в соответствии с «Планом мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма», проводят беседы и мероприятия в рамках профилактики ДТТ.

В рамках формирования культуры питания в школе реализуется программа «Здоровое питание». Проводятся следующие мероприятия:

- Классные часы по темам:

Класс Темы классных часов 1

класс Режим дня в моей жизни.

Разговор о правильном питании.

2 класс Разговор о правильном питании.

3 класс «Едали наши деды»

В столовой есть стенд «Здоровое питание»

Родителям рассылались памятки по темам: "Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни".

"Здоровая пища для всей семьи". "Режим дня пятиклассника". Проводится тестирование детей и родителей.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Апрель-май 2021 года.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Октябрь-ноябрь 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

## Список кружков внеурочной деятельности

Направление деятельности	Название внеурочной деятельности	Кол. часов в неделю	1 класс	2 класс	3 класс	Всего
Интеллектуальное	Уроки финансовой грамотности	1	-	-	1	1
	Эрудит. Русский язык с увлечением	1	-	1	-	1
	Эрудит. Математика с увлечением	1	-	1	-	1
Общекультурное	Азбука пешеходных наук	1	1			1
Социальное						
Итого:			1	2	1	4

п/п	Перечень кружков	Ф.И.О. руководителя	Кол-во часов	Количество учащихся	Время проведения
1	Эрудит. Русский язык с увлечением	Смирнова Н.А.	1 час	1	вторник 13.30- 14.10
2	Азбука пешеходных наук	Григорьева Е.Е.	1 час	8	Понедельник 13.00-13.40
3	Уроки финансовой грамотности	Григорьева Е.Е.	1 час	5	Пятница 13.30-14.10
4	Эрудит. Математика с увлечением	Смирнова Н.А.	1 час	1	Четверг 13.30-14.10

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

##### Результаты, достигнутые учащимися в учебной и внеурочной деятельности

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	5
	– начальная школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

№	Название информации	Показатель за учебный год	Динамика (в % к показателям предшествующего учебного года)
1	Уровень качества образования	75,0%	+ 25 %
2	Уровень обученности	100%	0%
3	Количество неуспевающих	0 человек	0%
4	Результаты ОГЭ	Нет 9 класса	0%
5	Результаты ЕГЭ	Нет 11 класса	0%
6	Количество неаттестованных	0 человек	0%
7	учащиеся, достигшие наиболее высоких успехов в обучении: - победители и призёры олимпиад; - победители смотров, конкурсов; - отличники	1 человек 1 человек 1 человек	25% 25% 25%

##### Общие выводы по блоку.

Показатели успеваемости выросли, отрицательной динамики не наблюдается.

	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Коэффициент образования	50,0 %	75,0%
СОУ	68,0 %	66,0%
Коэффициент обученности	100 %	100 %

**Вывод:** Обучение в 1-3 классах велось по программе «Школа России». Программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися примерными стандартами

образования. Все обучающиеся в начальной школе овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам: обучающиеся переведены в следующий класс. Успеваемость по начальной школе – 100%.

Среди учащихся 2 класса – 1 отличник (25%), 2 ученика успевают на «4» и «5» (50 %).

В 1 классе и во 2 классе первого полугодия безотметочное обучение.

Учащиеся МОУ Пилюгинской начальной школы во **Всероссийских проверочных работах не участвовали.**

**Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.**

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок		
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них					
			на "5"	на "4", "5"			по уважительным причинам	по прогулам		один	два	более 2			
				Всего	с одной "4"									с одной "3"	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	1														
2	4	4	1	2											
3	0	0													
4	0	0													
1-4 кл.	5	4	1	2											

Качество обучения по школе составляет 75%.

#### Результативность участия учащихся в конкурсах и олимпиадах в 2021 году

Наименование	Ф.И.О. учителя	Результативность
Международный конкурс «Астра-2021»	Григорьева Е.Е.	8 уч-ся, сертификаты
Международный конкурс «Кит-2021»	Смирнова Н.А.	9 уч-ся, П*** (1 кл)- 1 место диплом
Международный конкурс «Кенгуру»	Григорьева Е.Е.	6 уч-ся, сертификаты
Международный конкурс «Русский медвежонок»	Смирнова Н.А.	6 уч-ся, сертификаты

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускников не имеется.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования*. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МОУ Пилюгинской НОШ школы состоит из 2 учителей, внутренних совместителей нет. В дошкольной группе работают два воспитателя. Функцию директора школы выполняет— Смирнова Нина Александровна, она же учитель начальных классов. Все педагоги работают на основании заключенных трудовых договоров. В настоящее время укомплектованность ОУ преподавателями согласно штатному расписанию - 100%.

Образовательный уровень педагогических работников соответствует требованиям, квалификационный уровень соответствует базовому. График прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации составляется ежегодно. На данный момент все педагогические работники имеют необходимую курсовую подготовку для реализации образовательных программ.

Личные дела педагогических работников оформлены правильно и аккуратно. В них вложены документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников, аттестационные листы.

Начальное общее образование: Высшее образование – 2 чел.

Высшая квалификационная категория -0 чел.

Первая квалификационная категория -2 чел.

Дошкольное образование: Среднее-специальное -2 чел.

### Данные по стажу.

Стаж работы: 10 – 20 лет – 2 чел., более 20 лет -1 чел, свыше 30 лет -1 чел.



### Сведения о педагогических работниках МОУ Пилюгинской начальной школы

Должность	ФИО	Должностные обязанности	Кол-во работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
				требования к уровню квалификации	фактический
Руководитель образовательного учреждения	Смирнова Нина Александровна	обеспечивать системную образовательную и административно-хозяйственную работу организации, осуществляющей образовательную деятельность.	1/1	высшая	первая
Учитель	Григорьева Елена Евгеньевна	осуществлять обучение и воспитание обучающихся, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	Высшая, первая	первая

### Единый перспективный план повышения квалификации педагогических работников МОУ Пилюгинской начальной школы

№	Фамилия И.О.	Какое и когда оконч. Уч.зав.	Кем работает, Какой предмет ведет	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Смирнова Нина Александровна	УлГПУ 2005	Директор школы, начальные классы, английский язык		Контактная система	нач		Проводил курсы повышения квалификации				нач
2	Григорьева Е.Е.	УлГПИ 1998	Нач.классы			нач			нач			нач
3	Олейникова Т.А.		Воспитатель, муз.руковод				вос					
4	Садовникова Н.В.		воспитатель				вос					

## Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О. учителя	Тема курсовой переподготовки	Часы	Дата	Где проходил
1.	Смирнова Н.А.	Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС	108	02.07.2020	ООО «Профессиональная академия» г.Ижевск
		Актуальные вопросы преподавания модуля «Основы православной культуры» курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС	36	04.04.2022	ОГАУ «Институт развития образования» г.Ульяновск
		Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)	36	14.03.2022	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» г.Москва
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя»	36	01.03.2022	ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова» г.Ульяновск
		Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	36	04.02.2021	«Центр инновационного образования и воспитания». Г.Саратов
2	Григорьева Е.Е.	Проектирование образовательной деятельности в начальной школе: формирование универсальных учебных действий у младших школьников»	108	02.03.2020	ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова» г.Ульяновск
3	Олейникова Т.А.	Особенности деятельности музыкального руководителя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	72	29.12.2021	ООО «Центр развития Педагогики» г.Санкт_Петербург

4	Садовникова Н.В.	Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	144	09.12.2021	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург
---	------------------	---	-----	------------	--

**Информация по аттестации руководящих и педагогических работников МОУ Пилюгинской начальной школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области  
Общие выводы:**

№	Фамилия И.О.	Какое и когда оконч. Уч.зав.	Кем работает, Какой предмет ведет	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Смирнова Н.А.	УлГПУ Высшее 2005	Дир.школы Нач.кл		+					+		
2	Григорьева Е.Е.	УлГПИ Высшее 1998	Начальные кклассы			+					+	
3	Олейникова Т.А.	Пед.уч №1	Воспитатель, муз.руковод	+					+			
4	Садовникова Н.В.	Пед.уч №1	воспитат	+					+			

1. Школа полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых многоуровневой и вариативной Образовательной программой школы, способными к инновационной профессиональной деятельности.
2. Педагогические кадры мотивированы на повышение квалификации по актуальным проблемам обновления содержания и технологий обучения, создания системы мониторинга качества образования в соответствии с требованиями государственного стандарта и повышения своей профессиональной компетентности.

**Перспективные направления деятельности**

Увеличение доли педагогов, аттестованных на 1 и высшую квалификационные категории.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Информационно – образовательная среда – это открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно – коммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование

творческой, социально активной личности, также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно – познавательных и профессиональных задач с применением информационно – коммуникационных технологий (ИКТ – компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

### **Информационно – образовательные ресурсы в виде печатной продукции**

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	
	- учебники	<b>496</b>
	- учебно-методическая литература	<b>40</b>
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	<b>100</b>
	- детская художественная	<b>35</b>
	- научно-популярная	<b>10</b>
	- справочно-библиографическая	<b>5</b>
	- периодические издания	<b>1</b>
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5лет	На сумму: 130542,44

### **Информационно – образовательные ресурсы на сменных оптических носителях: 20 шт.**

### **Информационно – образовательные ресурсы Интернета**

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Выделенный
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	2
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	Да
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	Да, 1 раз в неделю
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Да
7.	Наличие интерактивных досок	Нет

8.	Наличие мультимедиа оборудования	1 проектор
----	----------------------------------	------------

## Вычислительная и информационно – коммуникационная инфраструктура

№ п/п	Информационно-образовательные ресурсы	Кол-во/наличие
I	<b>Технические средства:</b> мультимедийный проектор	1
	компьютер	2
	принтер монохромный	1
	сканер	1
	оборудование компьютерной сети	+
II	<b>Программные инструменты:</b> операционные системы и служебные инструменты	+
	орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках	+
	инструмент планирования деятельности	+
	редактор подготовки презентаций	+
	среда для интернет-публикаций	+
	редактор интернет-сайтов	+
III	<b>Техническая, методическая и организационная поддержка</b>	+
IV	<b>Отображение образовательного процесса в информационной среде («Сетевой город. Образование», школьный сайт)</b>	+
	результаты выполнения аттестационных работ обучающихся	+
	творческие работы учителей и обучающихся	+
	осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления	+
	осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).	+

V	<b>Компоненты на бумажных носителях:</b> учебники;	+
	рабочие тетради.	+
VI	<b>Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам:</b> электронные наглядные пособия	+
	электронные тренажёры;	+
	электронные практикумы.	+

### Прикладные программы

- Единая автоматизированная программа «Сетевой город. Образование»;

Имеющееся ИКТ – оборудование обеспечивает эффективное использование ИКТ

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, а также дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы и органами управления

### Общие выводы:

Таким образом, информационно – образовательная система школы соответствует требованиям ФГОС общего образования, так как обеспечивает укомплектованность ИБЦ печатными и электронными образовательными ресурсами; обеспечивает контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет; школа имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных.

### Перспективные направления деятельности:

1. Просветительская работа с родительской общественностью, привлечение к работе в единой информационной системе «Сетевой город. Образование» 100% родителей учащихся школы.
2. Сотрудничество с новым интернет – провайдером в целях обеспечения более высокоскоростного и надёжного интернет – соединения.

## IX. Оценка материально-технической базы

### Материально-техническое оснащение учебного процесса

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
1	Всего площадь образовательного учреждения: 309 кв.м., оперативное управление, Администрация МО «Цильнинский район» Ульяновской области		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников) 38,62 кв.м.		
	В том числе учебная (всего): 195 кв.м.		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 24,37 кв.м.		
2	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м <sup>2</sup>	Оснащённость в %
	- количество компьютерных классов: - общее количество единиц вычислительной техники: - число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	- 2 2,2	
3	Спортивная площадка	100	
4	Спортивный зал (2)	90	
5	Столовая:	36	
	- число посадочных мест:	16	
6	Иные специализированные сооружения и помещения Котельная	65,5	

#### Общие выводы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 2 учебных кабинета, оба оснащены компьютерами, в кабинетах начальных классов имеются игровые уголки.

В школе оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Территория Школы оборудована полосой препятствий.

В складе пищеблока установили психрометр и морозильный ларь.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖКпанель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические.



## Раздел II. Анализ показателей деятельности организации

**Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения  
Пилюгинской начальной школы по состоянию на 31.12.2021 г.**

Приложение N 2

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	8 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3 человека/37,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	-

	не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	8 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/12,5 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/50%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/50%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	2 человека/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/100%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	6 человек/75%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	38,62 кв.м

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.*